

TEMAT: „POZNAJEMY LITERĘ C,c”

Cel: Zapoznanie z literą „c, C”. Utrwalenie poznanych liter.

Wypowiedzi dzieci do obrazka.

Rodzic pyta:

Co dzieci zobaczyły podczas spaceru?

Nazwij najwcześniejsze oznaki wiosny?



Zagadki

W marcu się zaczyna, gdy się
kończy zima. Przyjdzie z wiatru
ciepłym wiewem, z pięknem
kwiatów, z ptaków śpiewem. (wiosna)

Zielona plama w barwne punkciki
a nad nią śpiew skowronka,
tam wyruszamy zbierać kwiaty
bo to jest właśnie (łąka).

Wiosną na drzewie
rozwija się z pąka.
Jesienią złoty
po świecie się błąka. (liść)

Wietrzyk wiosnę niesie,
ciepłe są już ranki.
A za wioską w lesie
zakwitły ... (sasanki)

Zobaczysz je wiosną,
gdy na wierzbach rosną.
Srebrne futra mają.
Jak się nazywają? (bazie / kotki)

Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
zabki płakały przez dzionek cały. (bocian)

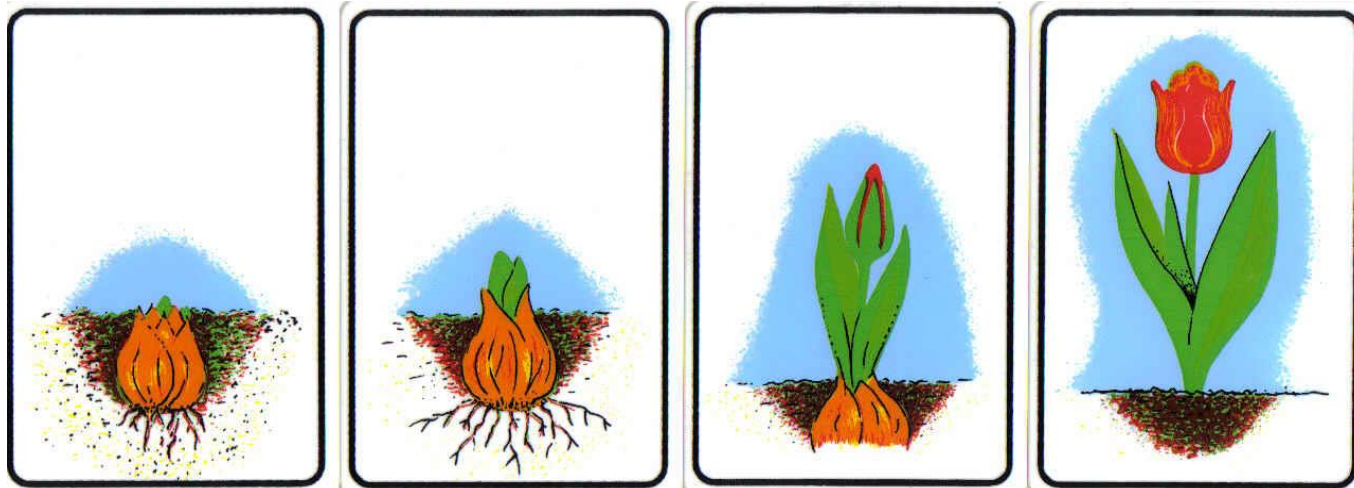
Żółte są jak kaczki, lubią rosnać w wodzie
Ale nigdy tych kwiatków nie spotkasz w ogrodzie. (kaczeńce)

Ten kwiatek pod śniegiem się rodzi
Daje ludziom znak, że wiosna nadchodzi. (przebiśnieg)

Kukaniem nas do lasu zaprasza
Że wiosna już przyszła wszystkim ogłasza. (kukułka)

Zabawa dydaktyczna: „ Co kryje cebula?”

Uświadczenie dzieciom, że pierwsze wiosenne kwiaty wyrastają z cebulek.



Nawiązanie do cebuli.

Obserwowanie cebuli z wykiełkowanym szczypiorem i z korzeniami.

Dziecko nazywa jej części składowe: szczypior, cebula, korzenie.

Rymowanka: „Cebula, cebula...”

Dziecko porusza się dowolnie (podskakuje, czworak uje, biega).

Rodzic mówi rytmicznie tekst, dziecko zatrzymuje się i powtarza:

Cebula, cebula, czosnek, czosnek, zbudowali sobie mostek.

A w tym mostku była dziura – zamieszkała tam cebula!

Dziecko powtarza i rytmicznie klaszcze.

Doświadczenie

(Doniczka z ziemią, cebulki – mogą być kiełkujące)

Wytłumaczenie różnych sposobów hodowli cebuli (w wodzie, na wacie, w ziemi).

Powiedz, czego rośliny potrzebują do życia.


Zasadzenie cebulki.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę c.




- Przeczytaj.

To cebula, pomidory i . Pani robi w sali „zielony parapet”. A my pomagamy.


Analiza i synteza słuchowa słowa „cebula”.

Zadania dla dziecka:

- podzielić słowo „cebula” na głoski,
- policzyć, ile jest w słowie sylab, a ile głosek,
- wymienić kolejno wszystkie głoski,
- wymienić inne słowa, w których głoskę „c” słychać na początku, na końcu oraz w środku słowa.
- pokazać litery małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- wypowiedzianie głoski „c” długo (cyyy), krótko (c, c, c)



cebula
ce-bu-la
c-e-b-u-l-a
cebula



c C

c C

- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



- Przeczytaj.

ca ce co ci cy cu ac oc ec ic yc uc
noc koc moc cena cement cukier

- Rozwiąż rebusy.



ce



wica



owiec



ce



ica



~~ce~~

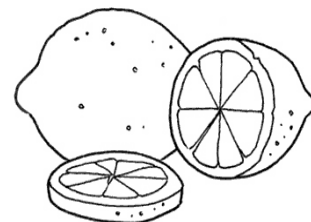
Pisanie litery palcem w powietrzu, na dywanie.
Pisanie litery po śladzie.

cC

oO	aA	mM	eE	iI	tT	dD	kK
lL	yY	rR	sS	nN	bB	gG	wW
pP	zZ	Uu	cC				

cC

no	na	ne	ni	ny	nu
bo	ba	be	bi	by	bu
go	ga	ge	gi	gy	gu
wo	wa	we	wi	wy	wu
po	pa	pe	pi	py	pu
zo	za	ze	zi	zy	zu
co	ca	ce	ci	cy	cu



cebula cytryna cena kucyk Lucek Cezary

To cebulka i natka. Mama robi w domu „zielony parapet”, a my pomagamy. Zawita u nas wiosna.

Celina ma kucyka, Lucek ma motocykl, a Cezary ma klocki. Maciek nic nie ma. Cezary da mu klocki.

c c c c c c c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C C C C C C C

- Pisz litery c, C po śladach, a potem – samodzielnie.

c c

C C

c c c

C C C

c c c

C C C

c C c C

c C c C

c C c C

DZIECI MŁODSZE

Zabawa ruchowa „Ptaki do gniazd”

Rozkładamy na dywanie koła ze sznurków lub wstążek. Poruszamy się przy dowolnej muzyce naśladując ptaki. Na przerwę w muzyce znajdujemy gniazdo i przykucamy.

Doświadczenia z nasionami

(Nasiona: grochu, fasoli, bobu, kukurydzy, plastikowe kubeczki, wata lub lignina, dzbanek z wodą lub konewka).

- Dziecko wkłada watę lub ligninę do plastikowego jednorazowego kubeczka. Nalewa do niego tyle wody, by była wilgotna. Odlicza trzy dowolnie wybrane nasiona, wkłada je do środka.
- Ustawia kubeczki przy oknie i obserwuje kiełkowanie nasion.
- Przez najbliższy czas prowadzi obserwacje przyrodnicze.
- Dzieli się swoimi spostrzeżeniami, ogląda kiełkujące nasiona przez lupę, dokumentuje zmiany, wykonując rysunki.
- Nazywa za Rodzicem części roślin – korzenie, liście, łodyga.

Wykonanie grzechotek z plastikowych butelek i nasion

(Małe, plastikowe butelki po napojach (z zakrętkami), nasiona: grochu, fasoli, bobu, kolorowa taśma izolacyjna, nożyczki).

- Dziecko wsypuje nasiona do butelki, którą zakręca.
- Potrząsa butelką z ziarnami i słucha, jakie dźwięki wydaje powstała grzechotka.

Akompaniament na grzechotkach do piosenki Spotkanie z wiosną.

(Nagranie piosenki Spotkanie z wiosną , samodzielnie wykonane grzechotki).

- Dziecko w różny sposób wygrywa rytm do piosenki, np.: potrząsa grzechotką podczas zwrotek i uderza nią o dłoń podczas refrenu.

Lepienie ptaszków i gniazd z plasteliny.

Rodzic może ćwiczyć razem z dzieckiem:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w