

3. TEMAT: „OSZCZEDZAJMY WODĘ”

Cel: Poznanie sposobu krążenia wody w przyrodzie, rozumienie skutków niewłaściwego gospodarowania jej zasobami

Zagadka

Służy do mycia, służy do picia
Bez niej na ziemi nie byłoby życia.
Dudni w studni, płynie w rzece,
Z rynny kapie, z kranu ciecze.
Co to jest? Czy odgadniecie? (woda)



Obserwacja

Przelewamy wodę z garnka do słoika i pytam jak wygląda woda?
Jaka jest woda? Jaki ma kolor, jaki smak, jaki kształt?

Opowiadanie H. Bechlerowej „Przygoda kropelki wody” (zmodyfikowana wersja)

Posłuchaj historii jednej kropelki wody.

W pewnym mieście, którego nazwy już nie pamiętam, znajdowała się przepiękna leśna polana. Wokoło niej, rosły precudne drzewa, z których raz na jakiś czas, wiatr zdmuchiwał liście. Na jednym z tych liści leżała błyszcząca kropla. Na pewno została tu po wczorajszym deszczu, ale tego sama nie pamiętała. Beztrosko wygrzewała się na słończku, które co rusz wysyłało w jej stronę promienny uśmiech i rozmyślała.

- *Jak dobrze musi być jaskółkom tam w górze! I motylkom, co mogą fruwać z kwiatka na kwiatek. Chciałabym być motylem. Nie! Chciałabym dzwonić i pluskać jak strumyk!*

Powiedziała to tak głośno, że usłyszało ją słończko. Słończko dzień w dzień obserwowało to, co dzieje się w przyrodzie i wiedziało, że marzenia kropelki niedługo się spełnią.

- *Będiesz tam, gdzie fruwią jaskółki i fruwać będziesz jak motyle i zadzwonisz jak strumyk po kamykach. Będiesz blisko i daleko, zobaczysz to, o czym Ci się nigdy nie śniło.*

- *Zobaczę* – szepnęła kropelka i poczuła jak słończko zaczęło mocniej przygrzewać.

Nagle, nie wiadomo jak, zaczęła przemieniać się w coś lekkiego i przejrzystego i unosić się do góry. Wznosiła się coraz wyżej, ku puszystym obłokom. Była teraz tak wysoko, że widziała z bliska jaskółki fruwiące pod niebem. Nagle jednak, ni stad ni zowąd, wylądowała na jednej z kilku błękitnych chmur. Poczuła, że robi jej się robić strasznie zimno. Przestraszyła się, kiedy wiatr przygnał ciemne chmury. Chmury zabrały biały, puszysty obłok, zamruczały groźnie, zaświeciły błyskawicą. Lunął deszcz. Kropelka uczuła, że leci w dół, że spada. Po drodze widziała rozłożyste drzewa, zielone trawy, z daleka widziała domy i ulice, które skąpane były w strugach deszczu. Otarła się także o skrzydło motylka, który leciał szybciotko, by ukryć się przed ulewą. Skakała po kamykach, płatkach kwiatów, źdźbłach trawy, aż w końcu wylądowała w jezioru. Przypomniała sobie słowa słończka.

- *Prawdę mówiło* – zadzwoniła mała kropelka, zanurzając się w jezioru. Spędziła w nim trochę czasu. Pływała brzuszkiem do góry uśmiechając się wesoło do słończka. W pogodny dzień patrzyła w niebo, na białe chmurki srebrne od słońca. Marzyła, żeby znowu wędrować. I nie wiadomo kiedy, w gorący dzień – płynęła znowu w lekkim obłoczku. Wiatr pędził go, jak żagiel na morzu, i obłok płynął nad lasami, nad polami i miastem. Tym razem, podczas spadania, wylądowała w strumyku.

- *Ale dokąd zawędruje razem ze strumykiem?*

- *Do rzeki, do morza!* – odpowiedział czyjś głos blisko na łące. To bociek, który znał i rzeki, i morze, bo zwiedził świat.

I strumyk wpadł do rzeki. Kropelka płynęła teraz szeroko rozlaną wodą, aż pewnego dnia zobaczyła mewy i statki.

- Morze – szepnęła. – To właśnie jest to, o czym mi się nigdy nie śniło, o czym mówiło słońko. Kropelka kołysała się teraz na falach, biegła szybko, w srebrnej pianie wyrzucała muszelki na piasek.

- Albo płynę po niebie, albo z deszczem wędruję na ziemię i znowu słońce zmienia mnie w chmurkę. Chciała o tym powiedzieć jaskółkom, ale jaskółek już nie było. A wiatr dmuchał zimnym oddechem, zrzucając na ziemię kolorowe liście.

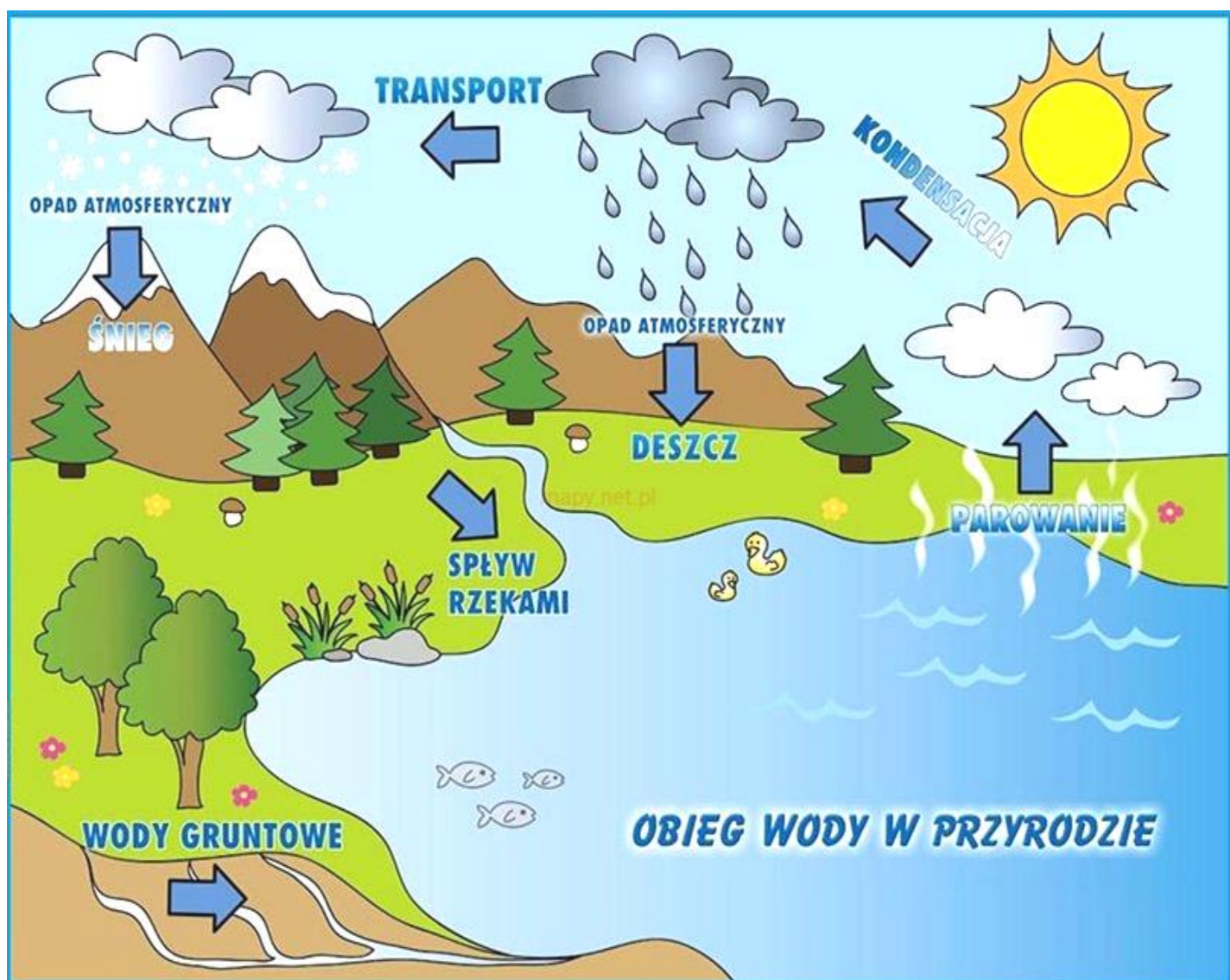
Pytania do opowiadania:

- Gdzie znajdowała się mała kropelka na początku opowiadania?
- O czym marzyła kropelka deszczu?
- Co jej powiedziało słońko?
- W jaki sposób kropelka znalazła się na błękitnej chmurce?
- Gdzie wylądowała kropelka podczas opadów deszczu?
- Czy kropelka chciała raz jeszcze przeżyć tę wyjątkową podróż?
- Gdzie wylądowała podczas swojej drugiej podróży?
- Dlaczego kropelka nie mogła opowiedzieć o swoich przygodach jaskółkom?

Zabawa ruchowa „Kropelki deszczu”.

Głośne dźwięki skaczemy na paluszkach – to mocna ulewa, ciche dźwięki – pukamy cichutko o stół.

Omówienie obrazka (starsze dzieci)



Zabawa naśladowcza „Wędrówka kropelki”

Rodzic zaprasza dziecko do wcielenia się w rolę kropelki zachęcając do zabawy domowników. Wszyscy kucają i wyciągają głowy do góry- wygrzewają się na słończku. Po chwili zamieniają się w parę. Zaczynają machać dłońmi i wspinać się na placach, Następnie, naśladują dreszcze i ogrzewają się rękoma, po czym powali, zaczynają przechodzić do pozycji leżącej- wpadają do wody i udają, że pływają.

Zabawy badawcze

„Jaka jest woda?”

Jak wygląda woda?, *Przelewamy ze słoika do szklanki. Czy zawsze jest płynem?*

A jaką jeszcze inną postać wody znacie? *Lód*

Kiedy tak się dzieje, że woda zamienia się w lód?

Co dzieje się z lodem, gdy go ogrzewamy?

Co dzieje się z wodą, którą podgrzewamy? *Unosi się z czajnika (para wodna)*

„Jak powstaje deszcz?”

Do słoika nalewamy gorącej wody i przykrywamy go talerzykiem, na który wysypujemy kostki lodu. Gorąca woda tworzy parę wodną, która w kontakcie z zimnem zaczęła się skraplać. I tak na ściankach słoika pojawiają się kropelki wody- deszcz.

„Oczyszczanie wody”

Przygotowujemy lejki i brudną wodę. Do lejka wkładamy bibułę, a pod lejek podstawiamy słoik. Dzieci powoli wlewają brudną wodę do lejka.

- Jaka woda wycieka z lejka?

Objaśniamy, że taki sposób oczyszczania wody nazywamy filtrowaniem.

- Czy takim sposobem możemy oczyścić dużą ilość wody?

Aby z kranów płynęła czysta woda, buduje się urządzenia zwane oczyszczalniami. Istnieją w Polsce ośrodki, w których znajdują się czyste źródła wody. Mają one właściwości lecznicze. Takie miejsca nazywamy sanatoriami.

Porozmawiajcie z dzieckiem o **przyczynach zanieczyszczenia wody**.

Uświadamiamy dziecku, że należy oszczędzać wodę. Oto przykłady właściwego i nieoszczędnego postępowania z wodą:



Porozmawiajcie też na temat **oszczędzania wody**:



A może jeszcze oglądniecie film edukacyjny „Woda - Mamo Tato, co Wy na to?”

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

lub

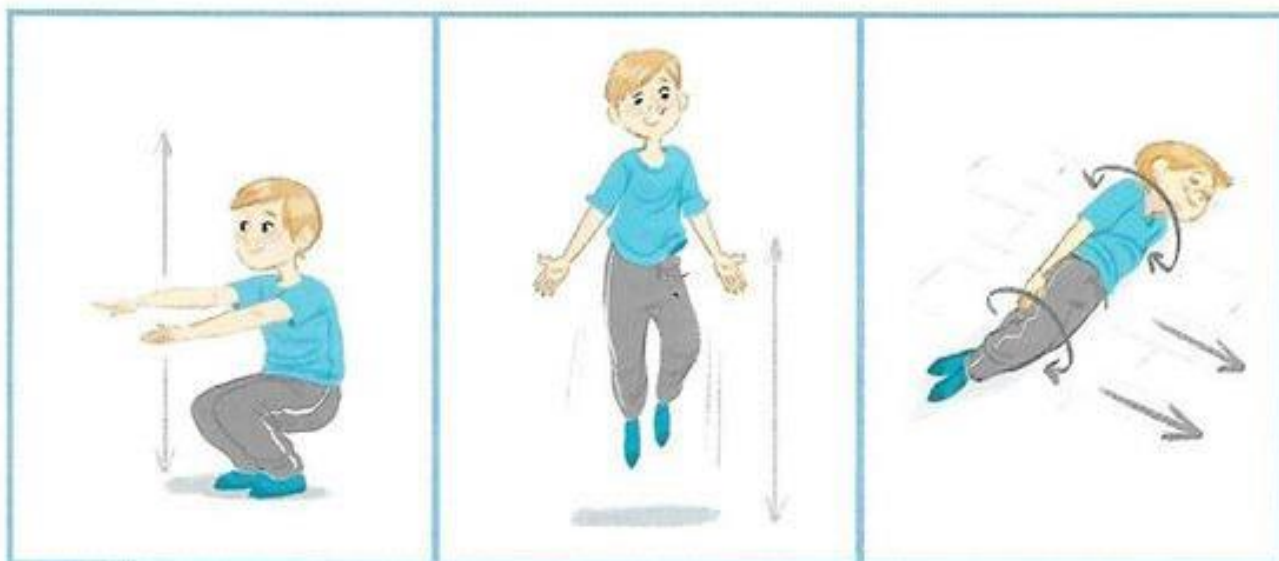
film „Niezwyczajna podróż kropelki”

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCpNIQ>

Zanieczyszczenie rzek – bajka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

Szybka gimnastyka dla smyka!



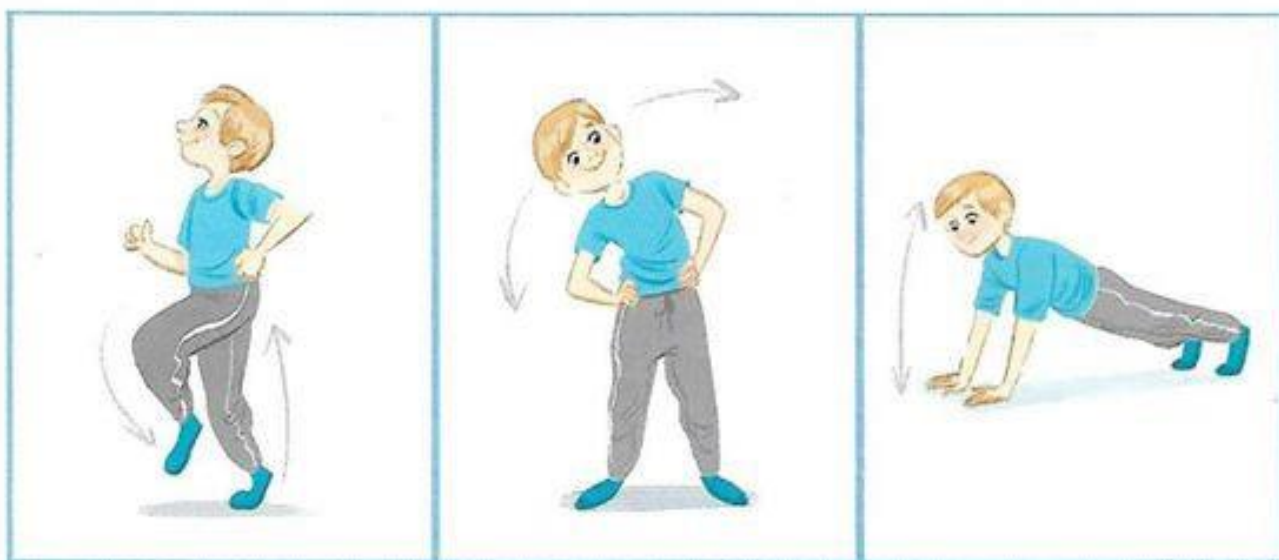
Wykonaj 6 przysiadów, głośno przy tym licząc.



Podskocz 6 razy w miejscu.



Poturlaj się po podłodze.



Biegnij w miejscu, licząc po cichu, do ilu potrafisz.



Wykonaj dwa razy po 6 skłonów w bok – raz w prawo, raz w lewo.



Wykonaj tyle pompek, ile dasz radę.

A w wolnej chwili:

Wykonaj łódkę według instrukcji.

