1. TEMAT: „W ZAGRODZIE"

Cel: Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt żyjących na wsi w zagrodzie.

Kochane przedszkolaki! Witamy po świętach. Dla nas wszystkich były to święta inne niż do tej pory, ale na pewno były udane! Rozpoczynamy nową tematykę, gdyż chcemy wam opowiedzieć o zwierzętach żyjących na wsi w zagrodzie – może u babci, prababci albo cioci.
Kochani Rodzice. Zachęcajmy dzieci do oglądania książek, czasopism, albumów o zwierzętach żyjących na wsi. Rozmawiajmy o wyglądzie zwierząt, sposobie ich poruszania i o tym, czym się odżywiają. Można też oglądać programy edukacyjne w Internecie lub w telewizji.

Zagadka

Chodzi po podwórku
I grzebie łapami
Jest ptakiem domowym
Nazwijcie ją sami (kura)

- O jakim zwierzątku mówi ta zagadka?
- Czy macie rację, dowiecie się, jak posłuchacie piosenki:

Piosenka „Gdacze kura ko,ko,ko"
https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIknKwY

1. Pewna kura na podwórku ciągle gdacze, ciągle gdacze,
A gdy gdacze to wysoko w górę skacze, w górę skacze
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje, hałasuje,
I się niczym, ani nikim nie przejmuje, nie przejmuje.
Ref.: *Z rana ko,ko,ko,ko*
W nocy ko,ko,ko,ko
Przez dzień cały ko,ko,ko
Ciągle ko,ko,ko,ko
Tylko ko,ko,ko,ko
Na okrągło ko,ko,ko
2. Na podwórzu kura dzioba nie zamyka, nie zamyka
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka, swe zatyka,
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje, denerwuje,
Więc na karę kura za to zasługuje, zasługuje.

- A czy już wiecie o jakich zwierzętach będziemy dzisiaj mówić? Na pewno je znacie!
- Jeśli jeszcze nie odgadliście, to posłuchajcie pewnych głosów:

Odgłosy zwierząt:
https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30

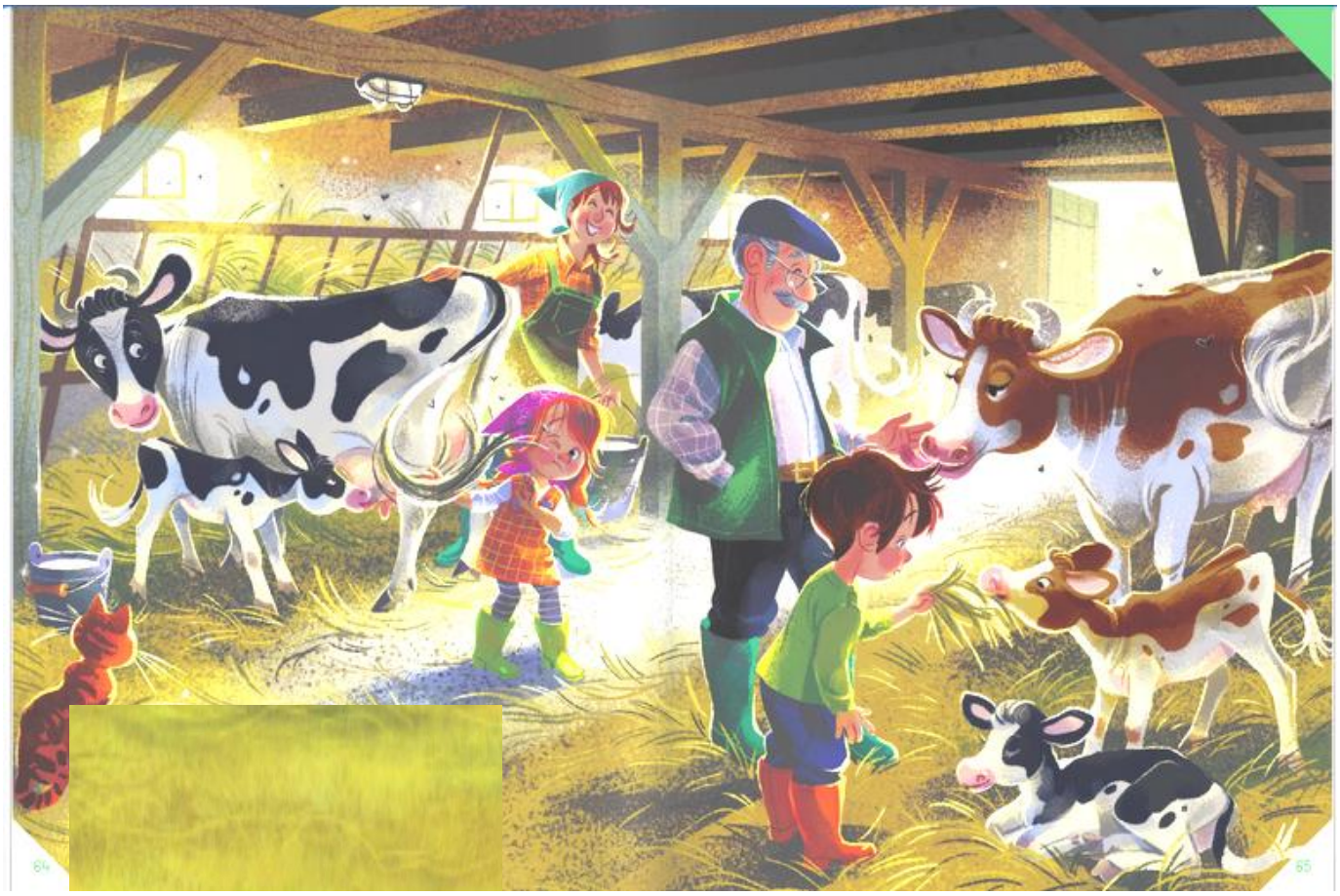
Oglądnijcie obrazek „U dziadka na wsi”

Rozmowa kierowana:

− Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie u dziadka? Jakie widzicie tu zwierzeta?

− Co robi dziewczynka, a co chłopiec podczas wizyty w gospodarstwie?

− Popatrzcie niżej, jakie jeszcze obowiązki ma do wykonania dziadek i babcia?:



Odwołanie się do wyobraźni dziecka.
Posłuchajcie teraz opowiadzania: „KOGUT I KUKURYKU” (A. Sójka)

Było sobie wiejskie podwórko.
Na podwórku stał **dom**, obok domu rosło **drzewo**, a obok drzewa postawiono **płot.**
Codziennie rano wskakiwał na niego **kogut** i piał, ile sił w płucach: Kukurykuuu!
Obok płotu stał **chlewik, kurnik i obora.** W chlewiku mieszkała **świnka**, w kurniku **kurka** a w oborze **krowa.** Wszędzie słychać było głośne kukurykuuu!

- Chrum, chrum, chrum! – budziła się wtedy w chlewiku świnka.
- Ko, ko, ko! – przecierała oczy wyrwana ze snu kurka.
- Muuu! – mruczała krowa w oborze.

Tylko **kot** nie budził się na dźwięk koguciego piania. Wstawał, kiedy miał na to ochotę. Kogutowi wcale się to nie podobało. Uważał, że tylko on ma prawo zrywać zwierzęta ze snu.
Wieczorem zwierzęta chowały się do swoich domków.
Jednak następnego ranka tak samo na podwórku zaczynał się dzień…

Ale pewnego razu, kiedy kogut wskoczył na płot, z jego gardła wydobyło się jedynie słabe gdakanie. Miał chrypkę! Co tu robić?

Słońce już dawno wstało, a całe podwórko śpi.
Pobiegł kogut do chlewika, obudzić świnkę ale drzwi były zamknięte. Na próżno stukał i pukał.
Pobiegł do kurnika obudzić kurkę, ale i tu nie mógł dostać się do środka.
Nie udało mu się także zbudzić krowę w oborze.
Tylko kot, który, jak wszystkie koty, zawsze chadzał własnymi drogami, sam wstał skoro świt.

- Pomóż mi kotku – poprosił kogut. Przeziębiłem się, mam chrypkę i nie mogę piać.

Wszyscy na podwórku śpią, a przecież świnka już dawno powinna zjeść śniadanie, kurka musi znosić jajka, a krowę trzeba wydoić.

- Miauu – wygiął grzbiet kot – chyba wiem, co zrobić.

I podarował kogutowi śliczny, czerwony **gwizdek.**

- Chrum, chrum, chrum! – obudziła się świnka w chlewiku.
- Ko, ko, ko! – przetarła oczy wyrwana ze snu kurka.
- Muuu! – zamruczała krowa w oborze.

I odtąd już zawsze zwierzęta na podwórku budziły się na czas. Nawet wtedy, kiedy kogut miał chrypkę. Zaś kot, jak zawsze, wstawał, kiedy chciał.

Rodzic pyta:
- Jakie zwierzęta występowały w opowiadaniu?
- Kto codziennie budził wszystkich?
- Gdzie mieszkała świnka, gdzie kurka, gdzie krowa?
- Jak zaczynał się dzień w zagrodzie?
- Jaki kłopot miał kogut, co mu się stało?
- Kto pomógł kogutkowi?
- Jak radził sobie kogutek gdy miał chrypkę?

Zabawa ruchowa „Przestraszone kurczątko”
Poruszaj się jak kurczątko przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce stań na jednej nodze i machaj ramionami (skrzydłami) – kurczątko przestraszyło się szczekającego pieska i stara się go odpędzić. *(Do piosenki „Żółty kurczaczek”)*:

https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg

Nazywanie dorosłych zwierząt i ich dzieci

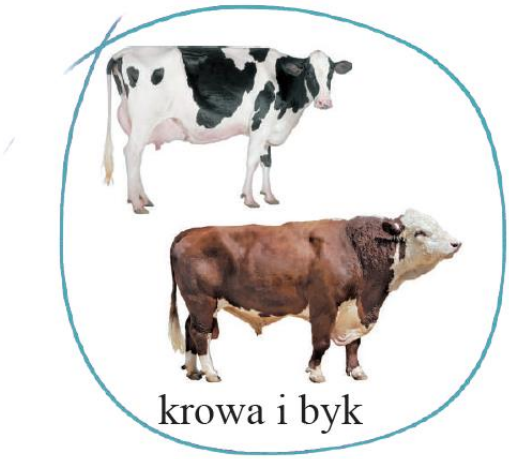
Czy wiecie co ciekawego dzieje się teraz w zagrodach wiejskich?
(na świat przychodzą młode zwierzęta)

Jak nazywa się dziecko…

- psa (szczeniak, szczeniątko)
- krowy (cielę, cielątko)
- konia (źrebak, źrebiątko)
- kury (kurczak, kurczątko)
- świnki (prosiak, prosiątko)
- barana i owcy (jagnię, jagniątko).

- Czy macie rację – sprawdzicie, gdy oglądnicie film:
https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c

- Czy wiecie, jak nazywa się mama kurcząt?(kwoka).
- A jak nazywa się tata cielęcia? (byk).
- Wskaż zdjęcia rodziców i połącz je z dziecmi:



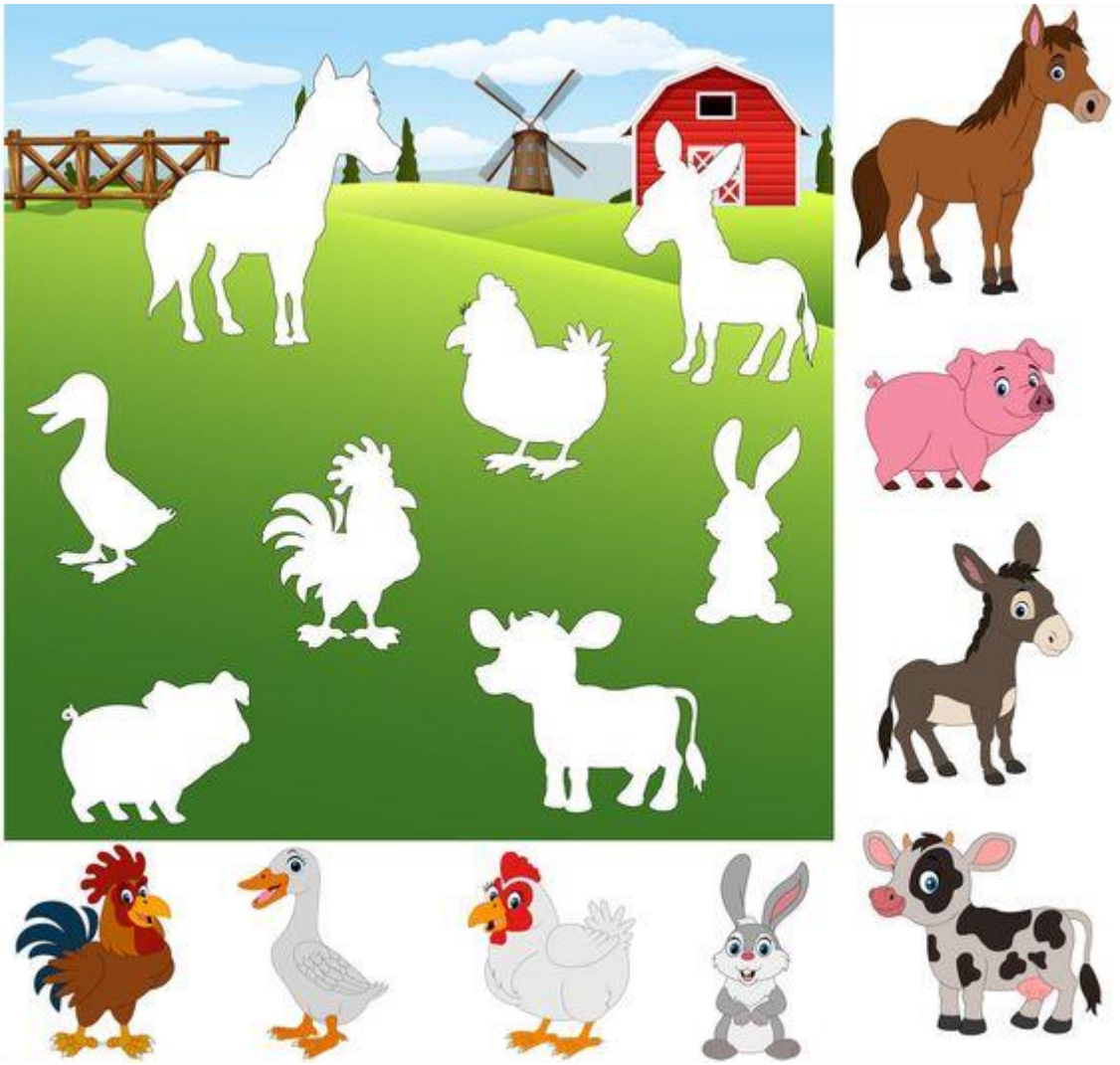
Poćwiczymy razem **język** z pieskiem, aby mógł głośniej szczekać:

	Piesek ząbki poleruje - *przesuw po zębach za wargą*
Na początku jest rozgrzewka - *zataczamy koła po warg*	Każdy dotknie i wyczuje - *koniec języka o zęby*
Językowa wprzód wywieszka - *język wystawiamy*	Nagle mały kotek wstał - *wygięty, czubek oparty o dolne z.*
Pieska język wyskakuje - *wysuwamy „łopatę”*	I zamiauczał: *miau, miau, miau*
Chowa się i pokazuje - *cd. wysuwamy, chowamy*	Piesek warknął - *wrrrr*
Brawo, brawo – *kląskanie językiem*	Potem szczeknął - *hau, hau, hau*
W dół i w górę, w lewo, w prawo …	Ugryźć bym cię chciał: *stukają zębami o siebie*
Pies próbuje z miną śmiałą - *uśmiech*	Zmartwił się kotek - *uuu*
Zwinąć język w rurkę małą - *robimy rurkę*	Zaśmiał się piesek - *eeee*
Ząbki liczyć przyszła pora - *liczenie*	I zaśpiewali razem: - *uuu-eee, uuu-eee*

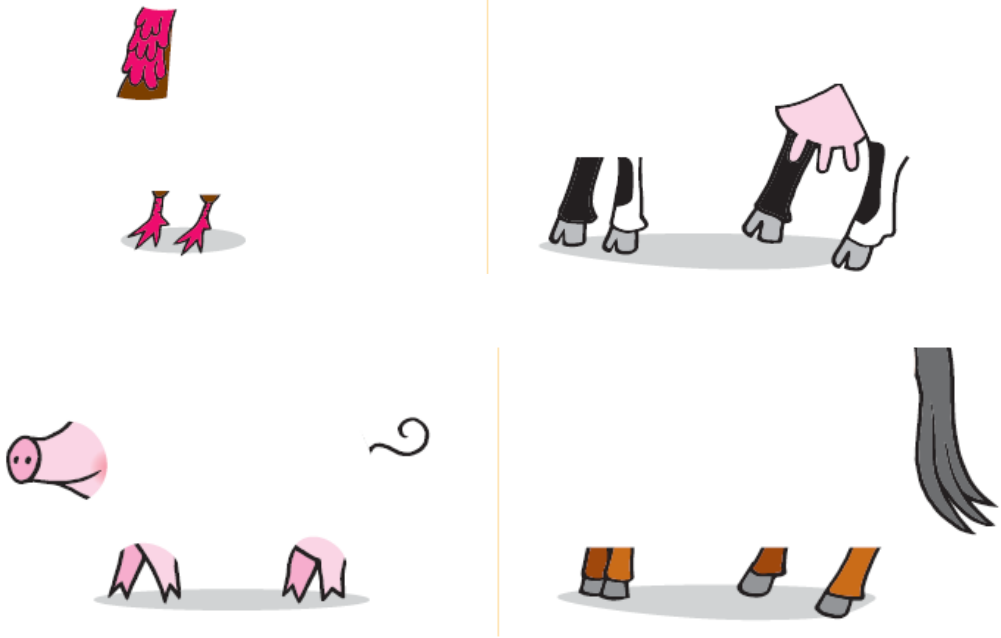
A wiecie, **co jedzą wiejskie zwierzęta**? Dopasuj pokarm do zwierząt:

Czy macie rację dowiecie się, gdy oglądniecie filmik: „Co jedzą wiejskie zwierzęta?”
https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA&vl=pl

Maluszki – dopasujcie obrazki zwierząt do ich cieni:



Średniaki – czy zgadniecie, jakie zwierzeta ukrywają się tutaj?:



Na koniec zapraszamy Was do tańca przy ulubionej **piosence „Kaczuchy”**
- wiemy, że dobrze się przy niej bawicie https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94

A może jeszcze **Ćwiczenia gimnastyczne?**

Potrzebny będzie woreczek lub malutka poduszeczka, maskotka w miarę płaska.

- Dziecko biega po pomieszczeniu w rytmie wystukiwanym (wyklaskiwanym) przez rodzica. Gdy stukanie milknie, zatrzymuje się, kładzie woreczek na różnych częściach ciała, wymienianych przez rodzica, np. na głowie, na barku, na karku, na ramieniu wyprostowanym w przód, w tył, w bok, na dłoni, na plecach, na klatce piersiowej, pod kolanem, na kolanie ugiętej nogi, na stopie.
- Ćwiczenia szyi (z elementem zręczności). Dziecko stoi, na głowie ma woreczek. Na sygnał rodzica zrzuca woreczek do dłoni ułożonych na wysokości pasa. W kolejnych powtórzeniach próbuje chwytać woreczek jedną ręką, na zmianę – prawą, lewą. Utrudnienie: ćwiczenie wykonuje w marszu.
- Ćwiczenia wyprostne połączone z ćwiczeniami nóg. Dziecko stoi, trzyma woreczek na głowie. Na sygnał rodzica wykonuje przysiad podparty, starając się, by woreczek nie zsunął się mu na podłogę, i wraca do pozycji wyjściowej. Utrudnienie: w przysiadzie wykonuje obrót dookoła własnej osi i powrót do pozycji wyjściowej.
- Ćwiczenie stóp, z elementem równowagi. Woreczek leży na podłodze przy stopach dziecka. Na sygnał dziecko chwyta woreczek palcami jednej stopy i przenosi go do przodu, upuszcza na podłogę. Palcami drugiej stopy zabiera woreczek i kładzie przy stopie.
- Ćwiczenia oddechowe. Dziecko maszeruje po pomieszczeniu, unosi woreczek trzymany w obu dłoniach przodem w górę, wykonując wdech, i opuszcza w dół – wykonując wydech.