

3 TEMAT: „DZIESIĘĆ PISANEK”

Cel: Przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi.
Poznanie cyfry 10 (starszaki).

Porównywanie obrazków

Obejrzyjcie obrazki. Odszukajcie i zaznaczcie 10 różnic między nimi:



Zabawa ruchowa naśladowcza „Małe - duże jajo kurze”

Naśladujcie rodzica, dostosowując się do tempa recytacji:

Małe, duże	<i>Ręce blisko siebie, ręce rozłożone</i>
Jajo kurze	<i>Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka w powietrzu.</i>
Jajo kurze	<i>Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka w powietrzu.</i>
Jajo kurze	<i>Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka w powietrzu.</i>
Duże, małe	<i>Ręce rozłożone, ręce blisko siebie.</i>
doskonale	<i>Klepanie się ręką po brzuchu.</i>
Doskonale	<i>Kłaśnięcie w dłoń.</i>

Sluchanie piosenki „Pisanki” (dzieci mlodsze)
<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

Odpowiedzi na pytania:

- co było namalowane na pisankach?
- na której pisance był kogucik, słońce, laleczki, kwiatuszki, gwiazdki?

Ustalanie kolejności

Posłuchaj jeszcze raz piosenki „Pisanki”.

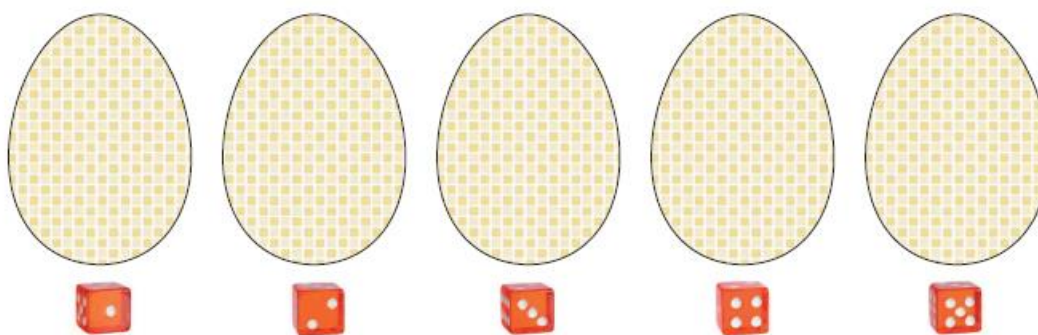
Policz niepomalowane jajeczka – są u góry.

Policz kropki na czerwonych kostkach – które są pod jajkami.

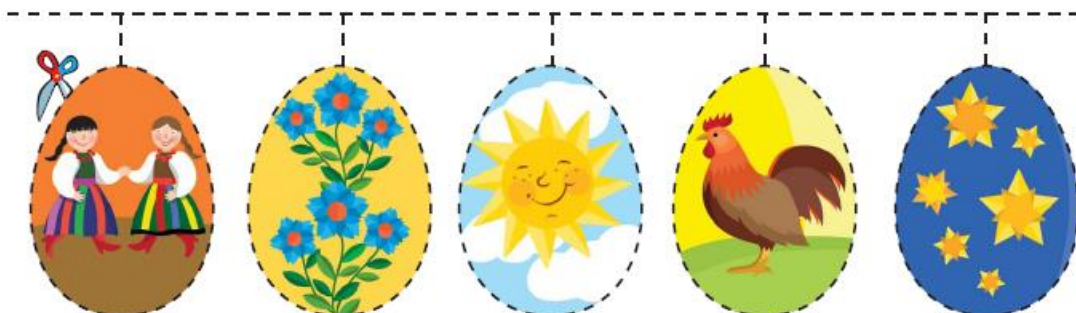
Na której kostce jest najwięcej kropek? Najmniej?

Wskaż barwne pisanki - będące na dole - w takiej kolejności jak mówi piosenka.

- w tle piosenka – dziecko wskazuje pierwszą z kogucikiem, itp.



1 liczebni i porządkowe; mała motoryka; percepcja słuchowa – pamięć



Wprowadzenie cyfry 10

Przeliczanie pisanek:



Przeliczanie liczebnikami głównymi (jeden, dwa, trzy...dziewięć)

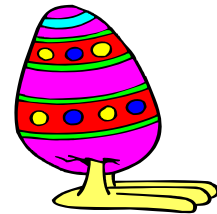
Liczenie liczebnikami porządkowymi (który):

- Która pisanka ma kolor ...
- Która jest w kropki...

Dokładamy obrazek kolejnej pisanki:

- Czym się różni ta pisanka od pozostałych?

Przeliczanie wszystkich pisanek (teraz jest 10).



Pokaz cyfry 10 – drukowanej i pisanej, omówienie wyglądu.

Dzieci kreślą w powietrzu cyfrę 10, klaszczą 10 razy, tupią, podskakują...

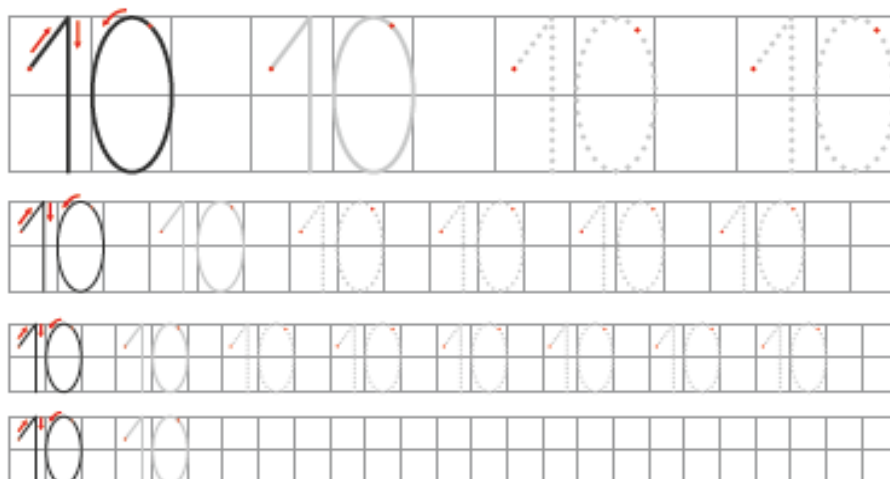


KARTA PRACY (starszaki):

10		Dziesięć baranów chodzi po łące. Świeci na nie słońce gorące. Dziesięć baranów odpoczywa, Odznakę dzielnego barana zdobywa.
----	--	--



Pisz cyfry 10 po śladach i samodzielnie.



10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10

Porównywanie

Ojej, stłukły się pisanki! Czy potrafisz dopasować do siebie skorupki z tej samej pisanki?



Średniaki, przyjrzyjcie się rysunkom i uzupełnijcie tabelę wskazując odpowiednie obrazki, które są na dole. O co tutaj chodzi?

A wy, **starszaki** ułóżcie zadania do podanych obrazków:



Czas już zasiać rzeżuchę w skorupce!

- Potrzebna będzie skorupka jajka. Najlepiej nadaje się do tej dekoracji skorupka z jajka na miękko. Łatwo wydobyć zawartość i zachować większość skorupki w całości. Do oczyszczonej skorupki wkładasz odrobinę waty i nasionka rzeżuchy.
- Dziecko może narysować na skorupce oczy, buzię, najróżniejsze śmieszne miny. Kilka takich skorupiek ustawionych w pomalowanej na zielono wytłoczce po jajkach będzie wspaniałą ozdobą wielkanocnego stołu.
- Do każdego takiego jajka z konkretną miną, możecie wspólnie wymyślać historię np. dać imię i zastanowić się, dlaczego ten jest wesoły, ten zdziwiony itd.

