4. TEMAT: „ZABAWY Z PŁYNAMI"

Cel: Mierzenie pojemności naczyń, rozwijanie sprawności fizycznej.

Dzisiaj będziecie bawić się wodą, a przy okazji mierzyć ile wody mieści się w różnych naczyniach.

Co to jest woda? Jak wygląda? Czy ma kolor? Czy zawsze jest płynem?
Woda jest płynem, jest przezroczysta, nie ma kształtu ani zapachu ani smaku. Woda występuje w trzech stanach skupienia: płyn, lód, para wodna. Woda zamarzając zwiększa swoją objętość. Lód jest lżejszy niż woda. Woda jest dobrym przewodnikiem prądu elektrycznego.

Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem objętości wody
Rodzic przygotowuje kilka butelek, np. o pojemności 1 litra, z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są z plastiku i dokładnie zakręca.

Określanie, ile wody jest w butelce
Rodzic ustawia przed dziećmi zakręconą butelkę z wodą. Pyta dzieci, ile jest wody w butelce (dużo, mało). Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody
Rodzic ustawia przygotowane butelki na stoliku przed dziećmi.

- ✓ Dzieci określają, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której – najmniej.
- ✓ Ustawiają butelki według ilości zawartej w nich wody – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.
- ✓ Dmuchanie w kolejne odkręcone butelki. Porównanie dźwięków wydawanych przez butelki.

Zapoznanie z jednostką objętości płynów
Rodzic wyjaśnia, że objętość płynów mierzymy w litrach. Pokazuje butelki – 1-litrową i 2-litrową. Określa, ile wody się w nich mieści.

Sprawdzanie ilości napojów

Sprawdzanie w dwóch różnych butelkach (jedna jest niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

- ✓ Dzieci przelewają do szklanki wodę z jednej butelki, a potem – z drugiej butelki i liczą, ile szklanek wody było w jednej, a ile w drugiej butelce.
- ✓ Określają, gdzie było jej więcej (powinno być tyle samo).

Można również bawić się wodą wlaną do kubeczków:

Tutaj znajdziecie baaardzo ciekawe zabawy z wodą:

Zabawy z wodą:

https://www.youtube.com/watch?v=zHcGjqsZvJE

Doświadczenia z wodą:

https://www.youtube.com/watch?v=xUXeYx7L3RQ

Eksperymenty z wodą:

https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts

Ćwiczenia gimnastyczne z butelką:

Przygotowanie:

– zgromadzenie butelek (przy pomocy rodziców)
– napełnienie butelek wodą, (przez dzieci)
– przypomnienie zasad bezpieczeństwa

1. Marsz z butelkami – ćwiczenia mięśni ramion, barków: marsz po kole, zabranie butelki z wyznaczonego miejsca:

- Rytmiczny marsz z uderzaniem ręką o butelkę – 1 koło

- Podnoszenie butelki nad głowę i uderzanie w rękę – 1 koło
- Trzymanie butelki przed sobą na wyciągniętych rękach, wykonywanie ruchów naprzemiennych. Powtórzenie x 2

2. Znikająca butelka (kilka butelek): ćwiczenie bieżne, orientacyjno-porządkowe: butelki ułożone w rzędzie. Na sygnał dziecko biegnie pośród butelek, bez potrącania. Na przerwę, staje wyprostowane przy jakiejkolwiek butelce.

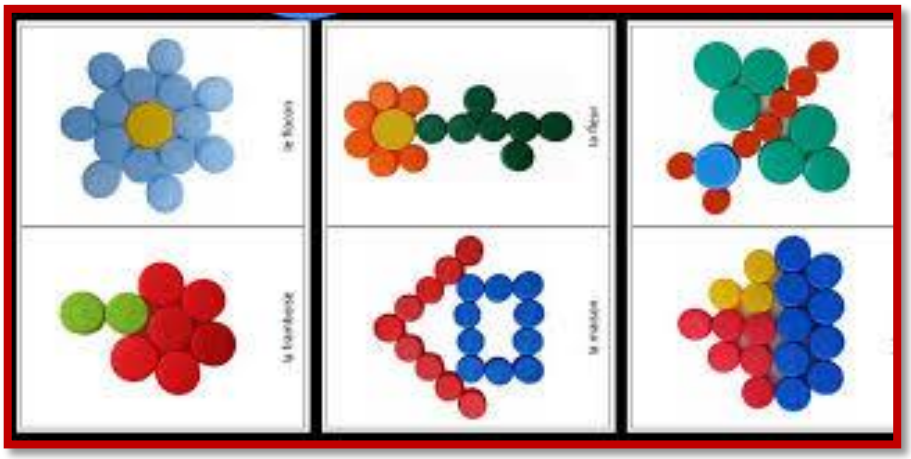
3. Trening bokserski: ćwiczenie mięśni rąk, nóg: bieg w miejscu, wyrzucanie na przemian rąk z butelkami przed siebie, do siebie.

4. Relaks: ćwiczenia oddechowe: dziecko stoi z butelkami w rękach, wznosi ręce do góry z wykonaniem wdechu, następnie wydech i opuszczenie rąk. Stawia butelkę na ziemi.

5. „Cieszynka”: dziecko wykonuje *cieszynkę* – taniec radości.

A teraz musimy wylać wodę z butelek i **posegregować je: puste butelki zgniatamy i wkładamy do worka, albo:**

Można wykonać różne zabawki z butelki, nakrętki. Powodzenia!



Miłego i słonecznego dnia.