**

**Informacja o zajęciach logopedycznych planowanych do realizacji w ramach projektu** **„Przedszkole na dobry start - Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Stalowa Wola”**

**ZAKRES** - dodatkowe, bezpłatne grupowe zajęcia logopedyczne **poza bezpłatnym czasem funkcjonowania przedszkoli**. W czasie zajęć uwzględniane będą indywidualne potrzeby rozwojowe
i edukacyjne oraz możliwości psycho-fizyczne każdego wspieranego dziecka.

**MIEJSCE** - 13 przedszkoli gminy

**KRYTERIA REKRUTACJI NA ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE:**

* złożony poprawnie wypełniony formularz (wypełnia rodzic, potwierdza dyrektor przedszkola),
* wiek 3-6 lat,
* uczęszczanie do przedszkola gminy,
* zdiagnozowane deficyty w zakresie rozwoju mowy (orzeczenie/opinia poradni, diagnoza specjalisty, zaświadczenie od lekarza itp.),
* niepełnosprawność (orzeczenie),
* kolejność zgłoszeń,
* wymagana zgoda na przetwarzanie danych osobowych uczestnika projektu.

**UCZESTNICY** - min 208 dzieci 3-6 letnich z przedszkoli gminy ze zdiagnozowanymi problemami rozwoju mowy. W przypadku wolnych miejsc w grupie dopuszcza się zwiększenie liczby uczestników do poziomu 312 os.

**LICZBA GRUP** - łącznie 104 grupy (średnio 8 na przedszkole) - podział na przedszkola zostanie dokonany w oparciu o skalę zainteresowania wsparciem dzieci z deficytami rozwoju mowy.

**LICZEBNOŚĆ GRUPY** - 2-3 os.

**CZAS przypadający na GRUPĘ** - 2 x 15min=0,5h w tyg. x 4tyg. x 8 m-cy = 16h

**ŁĄCZNA LICZBA GODZ-**1664 h (104 gr x 16h)

**POSTĘPY** - Dla każdego dziecka zostanie założona karta informacyjna wypełniana przez logopedę wskazująca stan wyjściowy rozwoju mowy dziecka i stan na koniec projektu.

**WARTOŚĆ DODANA – DODATKOWE EFEKTY PROJEKTU**

* zwiększenie świadomości rodziców na temat rozwoju mowy dziecka - rodzice otrzymają kopię wypełnionej przez logopedę karty rozwoju mowy dziecka,
* logopeda zostanie zobowiązany do zorganizowania w każdym przedszkolu min 1 zajęć pokazowych ze wspieraną grupą celem zaprezentowania nauczycielom podstawowych ćwiczeń rozwijających mowę możliwych do stosowania w trakcie bieżącej pracy przedszkola (także po zakończeniu projektu), co pozwoli na kontynuowanie działań rozwijających mowę dzieci wśród kolejnych roczników.

**RÓWNOŚĆ SZANS w trakcie zajęć** - stosowanie słownictwa wrażliwego na płeć i przykładów równościowych